

Es necesario mejorar las herramientas digitales para una mejor enseñanza

Posted on 15 de junio de 2021 by Diario Humano



Por medio de encuestas se conoció de manera directa el sentir de docentes y estudiantes durante el resguardo sanitario.

Diario Humano | La Paz, Baja California Sur.-

Con la finalidad de mejorar en el próximo ciclo escolar los resultados de enseñanza por medio de la detección de las debilidades y fortalezas del modelo educativo a distancia.

El Departamento de Evaluación de la SEP aplicó encuestas en línea al personal docente y alumnado de los planteles de preparatoria en la entidad, cuyos resultados fueron presentados al secretario de Educación Pública del Estado.

En este sentido, el titular del sector educativo de la entidad mencionó que el instrumento se aplicó a través de celulares y de otros medios electrónicos a mil 193 docentes de todas las modalidades de bachillerato que representan 55.80 del total que labora en la entidad; así como a 9 mil 791 estudiantes que constituyen el 29.44 por ciento del total de la matrícula, porcentajes que representan una muestra confiable y significativa que permitió conocer la problemática que han afrontado las comunidades escolares durante el resguardo sanitario.

Cruz Chávez señaló que la encuesta, en la cual el Departamento de Evaluación trabajó de manera coordinada con la Dirección de Profesiones, Educación Media Superior y Superior, cumplió con el propósito de conocer de manera directa la forma en que han vivido el resguardo sanitario por la pandemia de COVID-19 las profesoras,

profesores y estudiantes de preparatoria y se enfocó a las necesidades que deben suplir en aspectos socioemocionales, conectividad y en el apoyo de equipos tecnológicos.

El secretario de Educación Pública comentó que de acuerdo a los resultados del sondeo de opinión que fueron presentados por la jefa del Departamento de Evaluación del estado, Ana Jhadyra Urías Villavicencio, el ejercicio arrojó que las y los participantes consideraron que es necesario mejorar la conectividad y las herramientas digitales, para poder avanzar de manera positiva en los resultados en este modelo pedagógico a distancia.

En ese sentido, puntualizó que es de vital importancia enterarse de viva voz de las maestras, maestros y estudiantes las situaciones educativas y socioemocionales que han vivido y que les han impedido obtener los resultados académicos esperados en el presente ciclo escolar que culmina este mes de junio, ya que estas opiniones servirán para mejorar los resultados académicos y las situaciones socioemocionales serán tomadas en cuenta en el próximo periodo escolar.