

El regreso a las aulas se llevará a cabo de manera gradual

Posted on 6 de septiembre de 2021 by Diario Humano



Cada plantel llevará a cabo un diagnóstico de contexto, en el cual padres, madres de familia y tutores terminarán si los estudiantes acuden a la escuela o bien trabaja desde casa.

Diario Humano | La Paz, Baja California Sur.-

En el marco del noveno aniversario de la fundación de la Universidad Tecnológica de La Paz, el secretario de Educación Pública del Estado, Gustavo Rodolfo Cruz Chávez, este lunes 6 de septiembre en el auditorio del plantel inauguró simbólicamente las actividades del ciclo escolar 2021-2022 para los niveles de enseñanza media superior y superior, en los cuales empezaron clases a distancia más de 60 mil alumnas y alumnos de los cinco municipios de la entidad.

El funcionario estatal mencionó que el regreso a las aulas se llevará a cabo de manera gradual, segura y responsable tomando en cuenta todos los protocolos establecidos por la Comisión Estatal para la Protección contra Riesgos Sanitarios (COEPRIS), por lo cual estas semanas cada plantel llevará a cabo un diagnóstico de contexto, en el cual padres, madres de familia y tutores terminarán si los estudiantes acuden a la escuela o bien trabaja desde casa.

Durante la ceremonia el titular de la SEP entregó en representación del gobernador Carlos Mendoza Davis, al director del plantel Adalberto Pérez Pérez, una placa por la acreditación como entidad de Certificación y Evaluación que otorgó a la UTLP el Consejo Nacional de Normalización y Certificación de Competencias Laborales (CONOCER) del Gobierno Federal.

Acompañado por el director del plantel, así como de Yolanda Álvarez Coronado, directora académica y de Lourdes Melania Landín Lucero, representante de SEP Federal, Cruz Chávez destacó que este logro es un paso importante en el camino hacia la excelencia, ya que permitirá a la institución educativa certificar a su cuerpo académico, estudiantes y personal administrativo, así como acreditar centros de evaluación y evaluadores independientes.