Propone SEP que escuelas diseñen proyectos para solución de problemas comunitarios

Posted on 27 de noviembre de 2022 by Diario Humano

Analizan más de 8 mil docentes, en sesión de consejo técnico escolar, la estrategia en la cual se basará el nuevo modelo de enseñanza

Diario Humano | La Paz, Baja California Sur (BCS). La creatividad y el compromiso que distinguen a las y los docentes sudcalifornianos serán fundamentales para que junto con sus estudiantes elaboren proyectos que les permitan, mediante la aplicación de los conocimientos de las diferentes asignaturas, solucionar problemas comunitarios, expresó María Isabel García Rivera, directora de Desarrollo Institucional en el área de Formación Continua, de la SEP federal.

En su estancia en Baja California Sur, la servidora pública asistió a la sesión ordinaria de Consejo Técnico Escolar de la Secundaria Técnica 1, encuentro académico en el que profesores y profesoras abordaron contenidos de diversas disciplinas y campos vinculados con la problemática identificada en los contextos de sus comunidades, a partir de algunas de las metodologías didácticas acordes con el plan de estudio del nivel de enseñanza que les permite identificar problemas comunitarios.

García Romero destacó que fue para ella muy grato encontrarse con un equipo participativo, que comparte experiencias y está dispuesto a diseñar estrategias encaminadas a que la escuela sea parte activa en la solución de los problemas de la comunidad, las cuales son la base del modelo educativo que se aplicará a partir del próximo ciclo escolar.

Este viernes, en los cinco municipios de la entidad, durante la sesión de consejo técnico escolar analizaron la propuesta de trabajar con proyectos que abonen a la solución de problemas de su comunidad más de 8 mil 600 docentes de las 917 escuelas públicas y privadas de nivel básico, que atienden (en inicial, preescolar, primaria y secundaria) a casi 150 mil estudiantes.