

Analizan en consejo técnico campo formativo de lenguajes de la Nueva Escuela Mexicana

Posted on 26 de febrero de 2023 by Diario Humano



Se busca que los estudiantes desarrollen el pensamiento y las habilidades comunicativas

Diario Humano | La Paz, Baja California Sur. -Con la participación de más de 9 mil docentes de nivel básico en los cinco municipios de la entidad, este viernes se llevó a cabo la IV sesión de Consejo Técnico Escolar, en la cual las y los participantes trabajaron sobre el Campo Formativo de Lenguajes, informó el director general de Educación Básica, José María Hernández Manríquez.

Con la ayuda de materiales impresos y audiovisuales, en el Consejo Técnico se analizó dicho campo desde el enfoque de que las niñas, niños y adolescentes adquieran y desarrollen las capacidades de expresión y comunicación mediante la música, la oralidad, la escucha, lectura, escritura, sensorialidad, etcétera, comentó el servidor público.

De acuerdo con las orientaciones del encuentro académico, añadió, se busca propiciar que las niñas y los niños avancen en el uso gradual y continuo de múltiples lenguajes, mediante actividades que impliquen la lectura y la escritura en situaciones y contextos lúdicos, estéticos, artísticos, de investigación, estudio y otros, así como desarrollar el pensamiento y las habilidades comunicativas.

Hernández Manríquez señaló que, para las maestras y los maestros de inicial, preescolar, primaria, telesecundaria y Centros de Atención Múltiple, los trabajos se concentraron



en el análisis de la descripción general del Campo Formativo de Lenguajes y sus objetivos para estos niveles de enseñanza.

Agregó que, por su parte, los colectivos de secundarias generales y técnicas trabajaron en la profundización y finalidades de los cuatro campos formativos: Lenguajes, Saberes y pensamiento científico, Ética, naturaleza y sociedades y De lo humano y lo comunitario, así como en sus especificidades para la fase 6, los contenidos y procesos de desarrollo del aprendizaje para primer grado.