Compromiso cumplido: Se preserva la cobertura universal en primaria y secundaria

Posted on 13 de noviembre de 2023 by Diario Humano

Implementación exitosa de la Nueva Escuela Mexicana en preescolar, primaria y secundaria en BCS

Diario Humano | La Paz, Baja California Sur. –En su segundo año, la administración del gobernador Víctor Manuel Castro Cosío ha logrado, a través de la Secretaría de Educación Pública, conservar la cobertura universal en los niveles de primaria, con una matrícula de 82 mil 539, y secundaria, con 40 mil 339 alumnas y alumnos, informó la titular de SEP en la entidad, Alicia Meza Osuna.

Recordó que el resguardo sanitario por el covid-19 causó que más de 40 mil estudiantes perdieran contacto con sus centros escolares, situación hoy superada gracias a maestras y maestros que sumaron esfuerzos con directores y supervisores para lograr el retorno a las aulas de las niñas, niños y adolescentes sudcalifornianos.

La maestra Meza Osuna destacó que, a la par de las estrategias de recuperación académica, se ofrecen talleres sobre la Nueva Escuela Mexicana y otros encaminados a fomentar valores para prevenir el uso de drogas y las conductas violentas; en esos cursos han participado más de 9 mil docentes, dijo y añadió que con el mismo objetivo se organizan frecuentes actividades artísticas y deportivas en preescolar, primaria y secundaria.

También hizo referencia a que en el presente año lectivo comenzó en preescolar, primaria y secundaria la aplicación de los planes, programas de

estudio y materiales de la Nueva Escuela Mexicana, que busca transformar la sociedad a través del proceso educativo, el cual se desarrolla de acuerdo con los contextos sociales y las necesidades de las y los estudiantes.

Comentó la funcionaria estatal que la institución a su cargo diseñó estrategias de acompañamiento para que los equipos técnicos de los diferentes niveles educativos trabajen directamente con los colectivos escolares, en apoyo a su formación continua y autonomía didáctica, e hizo un llamado a los miembros de las comunidades escolares y sociales para que se comprometan en el proceso transformador de la educación pública.