

Taller sobre transición a Unidades de Educación Especial e Inclusiva

Posted on 23 de abril de 2024 by Diario Humano



Docentes de Educación Especial se capacitan para mejorar la atención a alumnos en situación de vulnerabilidad

Diario Humano | La Paz, Baja California Sur. –Con la participación de 60 maestras y maestros de la Zona 1 de Educación Especial, la Secretaría de Educación Pública del Estado, llevó a cabo los días 22 y 23 de abril el taller “La transición de las Unidades de Servicios de Apoyo a la Educación Regular (USAER)”, impartido por docente de la modalidad en Ciudad de México.

En este sentido, el expositor señaló que en años recientes inició en la capital del país la conversión de las USAER en Unidades de Educación Especial e Inclusiva (UDEEI), con el objetivo de ofrecer una auténtica accesibilidad que atienda la deuda social de la escuela pública con los grupos en situación de vulnerabilidad.

Estas unidades constituyen un servicio educativo especializado que, en corresponsabilidad con docentes y directivos de escuelas, garantiza la atención de calidad con equidad al alumnado que se encuentra en mayor riesgo de exclusión debido a que su acceso, permanencia, aprendizaje, participación o egreso oportuno de la educación básica se obstaculiza por diferentes barreras en los contextos escolar, social o familiar.

Con las UDEEI, se establecen acciones para brindar el respaldo que requieren las y los alumnos en riesgo de no recibir los servicios educativos que requieren, de abandonar tempranamente la escuela, de no completar su trayecto formativo básico, de transitar por la escuela con un marcado rezago, e incluso de egresar sin haber alcanzado los aprendizajes que corresponden al nivel educativo.

Dicha actividad académica, que tuvo como sede el Centro Psicopedagógico “Domingo Carballo Félix”, en La Paz, además de profesoras y profesores se contó con la participación de directores, supervisores y jefes de sector de enseñanza básica.