

Éxito en la II Feria de Proyectos de la UABCS

Posted on 31 de mayo de 2024 by Diario Humano



Proyectos creativos para transformar la enseñanza-aprendizaje: Resultados de la II Feria de Proyectos de la UABCS

Diario Humano | La Paz, Baja California Sur. –Para dar a conocer el conocimiento y habilidades adquiridas durante la formación académica de estudiantes de su Licenciatura en Ciencias de la Educación, la Universidad Autónoma de Baja California Sur (UABCS) celebró con gran éxito la II Feria de Proyectos Educativos como parte de las actividades de cierre de semestre.

Durante la jornada, el alumnado presentó una variedad de proyectos innovadores y creativos para aportar a la mejora del proceso de enseñanza-aprendizaje, demostrando amplia capacidad para enfrentar los retos educativos actuales.

Esta II Feria de Proyectos Educativos no sólo proporcionó una plataforma para que compartieran sus ideas y hallazgos, sino que también promovió el intercambio de conocimientos, así como la exposición social de distintas soluciones e ideas surgidas como parte del proceso formativo.

Los proyectos expuestos abarcaron una amplia variedad de temas como nuevas metodologías de enseñanza, tecnología educativa, inclusión y estrategias para mejorar el aprendizaje en diferentes contextos.

Como responsable de la materia de Evaluación y Diseño de Proyectos Educativos, la Dra. Selene Vergara Segura, detalló que en esta segunda edición se presentaron 6 propuestas con diferentes enfoques, pues una característica en el desarrollo de la actividad es la libertad que las y los estudiantes tienen como profesionistas en formación.

Referente a la dinámica, señaló que cada equipo debe exponer las características de un proyecto educativo con la finalidad de mejorar alguna situación o alguna problemática ubicada dentro del contexto educativo. Y si bien están a un nivel de diseño y son perfectibles, dijo que se pueden implementar e incidir en el contexto que están planteadas.

Además, la catedrática universitaria consideró que tienen un fundamento muy importante que hace la diferencia con otros proyectos, y es que parten de una base sólida sustentada en la teoría de cambio, es decir, desde las relaciones causales, el uso de herramientas de mapeo sistémico para entender el escenario y así conformar una



propuesta viable y efectiva al momento de implementarla.

“De esta manera, la Feria de Proyectos Educativos es un claro ejemplo de cómo la universidad fomenta la innovación y el pensamiento crítico en sus estudiantes, preparando a los próximos líderes en el campo de la educación”, puntualizó la Dra. Selene Vergara.