

Proyectos de estudiantes beneficiaron a primaria de La Palmilla

Posted on 25 de junio de 2024 by Diario Humano



Celdas fotovoltaicas, internet satelital y más: cómo la comunidad escolar de La Palmilla impulsa el cambio

Diario Humano | La Paz, Baja California Sur. –Para conocer proyectos de la Escuela Primaria “Belisario Domínguez” que han transformado a la comunidad de La Palmilla, ubicada en el norte del municipio de La Paz, en fecha reciente acudieron al plantel integrante de la Red Temática de Investigación en Educación Rural (RIER) encabezados por el maestro Cenobio Popoca Ochoa, informó Cesario Flores Castro, coordinador del Programa para la Atención Escolar de la Niñez Indígena y Migrante.

Mencionó que, además del alumnado, padres de familia y la directora Alejandra Serrano Jacobo, también participó José de Jesús Castilla Pérez, coordinador de la Comunidad Nacional Multigrado, y la doctora Lucila Galván Mora, de la RIER, a quienes abordó sobre las acciones de éxito que han contribuido a transformar la institución y la propia comunidad.

En este sentido, destacó que la maestra Serrano Jacobo, quien atiende los seis grados escolares, ha participado en varios encuentros internacionales de esta modalidad y sus gestiones ante los tres niveles de gobierno han servido para mejorar la infraestructura del centro escolar, la cual cuenta con celdas fotovoltaicas, techumbre, área de juegos, equipos de cómputo, internet satelital, cocina, así como un espacio de cría de conejos.

Flores Castro, dio a conocer que los proyectos de la escuela, en los que se involucra toda la colectividad, permitieron que el plantel “Belisario Domínguez” lograra incrementar la matrícula con el apoyo de madres y padres de familia, en especial, a la labor de la maestra Serrano Jacobo.

Finalmente, puntualizó que las y los maestros multigrados en Baja California Sur atienden a una población de más de 2 mil estudiantes de preescolar, primaria y telesecundaria en 181 centros escolares ubicados en las localidades más remotas de la entidad.