

Más de 8 mil docentes analizan proyectos comunitarios de la Nueva Escuela Mexicana

Posted on 1 de diciembre de 2024 by Diario Humano



La tercera reunión del Consejo Técnico Escolar destaca estrategias innovadoras para resolver problemas comunitarios, fomentar el trabajo colaborativo y avanzar en programas educativos clave en Baja California Sur.

Diario Humano | La Paz, Baja California Sur. -En la tercera reunión de Consejo Técnico Escolar (CTE), más de 8 mil docentes de la entidad analizaron y compartieron estrategias exitosas en la aplicación de proyectos integradores con enfoque sociocrítico de la Nueva Escuela Mexicana (NEM), informó el director general de Educación Básica, José María Hernández Manríquez.

En el evento académico celebrado en escuelas públicas y privadas, el servidor público agregó que la NEM procura, a través de planes escolares, mejorar el entorno social de cada plantel y generar nuevas ideas de desarrollo sostenible.

Indicó que los proyectos integradores estructuran los conocimientos adquiridos en el aula por las y los alumnos, a fin de que los apliquen para resolver problemas específicos de su comunidad; de este modo se promueve el trabajo colaborativo con sentido comunitario.

En este proceso, el colectivo docente ejerce su autonomía profesional, recupera conocimientos y experiencias de las personas que integran la comunidad, para desarrollar acciones formativas que contribuyan a enfrentar situaciones adversas.

Comentó finalmente que también se abordaron los avances del Plan Anual de Mejora Continua, el Programa Estatal de Lectura y, en el nivel de secundaria, la estrategia “Si te drogas, te dañas”, que cumple el objetivo de instrumentar acciones en el aula y una campaña preventiva de difusión.