

Avanza BCS en revalorización del magisterio

Posted on 23 de diciembre de 2025 by Diario Humano



La SEP promueve una visión integral del quehacer docente, que incluye la formación continua y actualización profesional

Diario Humano | La Paz, Baja California Sur.- Como parte del balance anual en materia educativa, el Gobierno del Estado destacó los avances alcanzados para fortalecer al magisterio sudcaliforniano, entre los que sobresale la creación de 500 plazas destinadas a personal docente y de apoyo, informó la secretaria de Educación Pública (SEP), Alicia Meza Osuna.



De este total, 200 plazas corresponden a docentes y 300 a personal de apoyo y asistencia a la educación, acción que forma parte de los logros de la actual administración estatal orientados a consolidar un sistema educativo más sólido y con mejores condiciones laborales.

La titular de la SEP estatal señaló que estas acciones se encuentran alineadas con los principios de la Nueva Escuela Mexicana (NEM), la cual establece la revalorización del magisterio como uno de sus ejes fundamentales, al reconocer el papel estratégico que desempeñan maestras y maestros en la formación de las nuevas generaciones.

En este contexto, explicó que la NEM promueve una visión integral del quehacer docente, que incluye la formación continua y actualización profesional, un salario digno, el acceso a vivienda y el reconocimiento social de la labor que realiza el profesorado en comunidades rurales y urbanas, así como su función como vínculo entre la escuela y la comunidad.

Meza Osuna añadió que otro componente relevante de este proceso es la Estrategia Nacional de Formación Continua, la cual prioriza esquemas formativos que reconocen el contexto escolar como elemento central de la práctica educativa, fortalecen la reflexión sobre el trabajo en el aula y promueven el acompañamiento pedagógico colaborativo.

Finalmente, subrayó que la Nueva Escuela Mexicana respeta y fortalece la autonomía pedagógica de maestros, a quienes reconoce como actores esenciales en la formación de ciudadanos críticos y comprometidos con su entorno social, valorando su experiencia, saberes y vocación de servicio en la educación pública.