Proponen blindar la enseñanza del inglés en el sistema educativo estatal

Posted on 16 de junio de 2026 by Diario Humano

La iniciativa permitiría a la autoridad educativa local diseñar contenidos y talleres complementarios adaptados a la realidad estatal.

Diario Humano | La Paz, Baja California Sur. –"[…] en BCS hablar inglés no es un lujo o privilegio, sino una herramienta de equidad y competitividad. Formar a nuestra niñez y preparar a nuestros jóvenes en este idioma significa abrirles puertas a mejores oportunidades laborales, académicas y culturales", afirmó el diputado Christian Fabrizio del Castillo Miranda al presentar ante el pleno, iniciativa para reformar y adicionar diversas disposiciones de la Ley de Educación del Estado de BCS en materia de competencia lingüística en el idioma inglés.

Al hacer uso de la voz, el promovente precisó que la iniciativa planteada no busca modificar ni sustituir el plan central determinado por la SEP Federal; por el contrario, es el de comisionar a la autoridad educativa local para diseñar contenidos regionales estratégicos y/o talleres obligatorios que amplíen el trayecto formativo en las

primarias del estado.

En tal sentido, Del Castillo Miranda aseveró que es indispensable replantear, desde el nivel primaria, el plan educativo estatal para garantizar el aprendizaje y desarrollo de un conocimiento fundamental, como lo es el dominio del idioma inglés.

El legislador aseveró que la incorporación de la materia de inglés en el marco normativo estatal responde a una necesidad social y económica, particularmente en una entidad (BCS) cuya economía depende en gran medida del turismo internacional. Aunado a ello, dijo que la materia de inglés representa una puerta no solo al conocimiento; significa también oportunidades académicas y laborales.

Añadió que implementar la educación bilingüe en los planteles educativos desde el nivel primaria promovería la equidad social, en una entidad en la que dicha materia está reservada para el sector educativo privado. No obstante, puntualizó que, si bien la materia de inglés es impartida en algunos planteles educativos, su permanencia depende de la existencia de un programa federal denominado Programa Nacional de Inglés (PRONI) empleado por un subsidio compartido que en ocasiones, afirmó, ha puesto en riesgo la continuidad de la enseñanza de la materia.
Por lo que, de incorporarla al sistema público estatal, se garantizaría la continuidad de la materia en la entidad aun si en algún momento el programa federal desapareciera.